**BÀI THU HOẠCH TẬP HUẤN**

NÂNG CAO KIẾN THỨC KĨ NĂNG THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG TÍCH HỢP GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TRONG

TRƯỜNG MẦM NON

Sinh viên: Nguyễn Thùy Dương

Lớp: K66A khoa GDMN

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC.

Đề tài: Sự kì diệu của nước.

Đối tượng: Trẻ 4-5 tuổi.

Người soạn: Nguyễn Thùy Dương

   I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ biết được một số tính chất của nước (không mau, không mùi, không vi,có thể hòa tan một số chất.

- Trẻ biết được các nguồn nước; nước mưa, nước giếng, nước sông, nước biển….

2. Kĩ năng

- Trẻ có kĩ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước.

- Có kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.

     - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước.

    II. Chuẩn bị:

     1, Đồ dùng của cô và trẻ

  - Dụng cụ thí nghiệm cho trẻ: 1 đĩa nhựa, 2 ly nhựa, 3 chén nhỏ. thìa, muối, đường,   bột đậu xanh.

   - Đồ dùng thí nghiệm của cô: 3 khay to, 2 ly nhựa, 3 chén, một chén đường, một chén    muối, thìa. Khay nước đá, cốc nước nóng.

   -3 con đường dich dắc, 6 vòng thể dục.

     IV. Tiến hành:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định tổ chức. 2. Hướng dẫn 3. Kết thúc | - Cô cho trẻ hát vận động bài "nắng sớm".  - Hôm nay cô thấy các con có những bộ quần áo rất đẹp, làm thế nào để quần áo luôn sạch đẹp?  - Đúng rồi cần phải giặt sạch hàng ngày.  - Giặt quần áo cần có gì?  - Cần có gì nữa?  Nước, nắng, gió là những điều kì diệu trong cuộc sống, và hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu khám phá 1 trong những điều kì diệu đó là nước chúng mình có thích không?  -Để biết nước kì diệu như thế nào, cô mời các con hãy đến với cuộc thi: Tuổi thơ khám phá với chủ đề: sự kì diệu của nước.  - Chào mừng các bé đã đến với cuộc thi: Tuổi thơ khám phá với chủ đề sự kì diệu của nước..  - Cuộc thi gồm 2 phần: phần 1:Thử tài các bé và phần 2: Cùng nhau chung sức  - Để cuộc thi diên ra tốt đẹp cô mời các con hay tạo thành 3 nhóm.  - Cô giới thiệu có 3 món quà của ban tổ chức: Món quà thứ nhất:1 cốc nước, Món quà thứ 2; 2 cốc nước và 1 bát muối, 1bát đường. món quà thứ 3: 1 cốc nước 1 bát bột.  - Cô mời đại diện lên nhận món quà mà mình thích sau đó về nhóm của đội mình cùng nhau thảo luân về các thí nghiệm mà các bạn sẽ làm, sau  thời gian 2 phút các bạn sẽ lên trình bày những ý kiến chính xác nhất về thí nghiệm của mình đã tiến hành.  + Các đại diện lên trình bày ý kiến.  - Nhóm 1: Nước không có màu, không có mùi, không có vị .  - Nhóm 2: Pha  muối vào cốc nước viền đỏ và đường vào cốc nước viền xanh, muối và đường đều tan hết, nếm cốc nước viền xanh có vị ngọt và nếm côc nước viền đỏ có vị mặn.  - Nhóm 3: Pha bột vào cố nước khuấy đều lên nếm nước có vị ngọt  và có mùi thơm.  > Để biết được câu trả lời của các nhóm có đúng hay không, cô mời các con lên lấy đồ dùng của mình về làm thí nghiệm nhé.  2.2. Thực hành trải nghiệm.  Cô cho trẻ lấy đồ dùng của mình  lần lượt làm các thí nghiệm:.  \* Thí nghiêm 1: Cô cho trẻ quan sát cốc sữa và cốc nước, Thả thìa vào 2 cốc và hỏi trẻ:  - Thả thìa vào cốc sữa thì nhìn thấy gì?  - Thả thìa vào cốc nước thấy điều gì?.   Tại sao?  - Cô cho trẻ ngửi và nếm cốc nước:  + Con thấy có mùi vị gì?: ( không mùi, không vị)  Vậy sau khi nhìn, nếm, ngửi con thấy nước như thế nào?  - Cô kết luận: Nước không có màu, không có mùi và không có vị.  \* Thí nghiệm 2: đổ muối vào cốc nước viền đỏ, đổ đường vào cốc nước viền xanh.  + Các con thấy điều gì?  + Hòa muối và đường thì thấy điều gì?  - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 cốc nước.  + Giống nhau: không màu, không mùi  + khác nhau:cốc nước viền đỏ có vị mặn, viền xanh có vị ngọt  - Thí nghiệm 3: Đổ cốc bột vào cốc nước viền xanh,  + Các con thấy điều gì khi đổ cốc bột vào cốc nước?  Cô rút ra kết luận của các thí nghiệm mà trẻ làm.  -  Nếu cô đổ cốc nước trên tay như thế nào?  (Ko cầm được nước vì ở thể lỏng)  - Khi cho cốc nước vào ngăn đá của tủ lạnh thì điều gì  xảy ra (Nước trở thành thể rắn)  - Khi đun sôi cốc nước này lên thì điều gì xảy ra?(Nước bốc hơi trở thành thể khí)  2.3. trò chơi  \* Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa  Hỏi trẻ: Nước có từ đâu?  Nếu không có nước thì sẽ như thế nào?  - Nước rất quan trọng là một điều không thể thiếu vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước. khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly.  - Vậy cần Làm gì để bảo vệ nguồn nước?  -Không vất rác xuống nước, để tránh ô nhiễm nguồn  nước.  - Giáo dục trẻ cần phải ăn chin uống sôi. Không được uống nước lã sẽ không tốt cho sức khỏe. | * Trẻ hát * Trẻ trả lời * Có ạ * Trẻ lắng nghe * Trẻ lên trả lời * Trẻ thực hành thí nghiệm * Trẻ trả lời |